

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	علم النفس الاجتماعي
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	أساسيات علم النفس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	علم النفس
10.	مستوى المادة	ثانية/ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2021-2022 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	تشرين الأول 2021

18. منسق المادة

مختبر علم النفس، مواعيد التواصل يومياً من الساعة: 9.30 لغاية 10.30
بريد الكتروني: a.alsheikh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الدكتور أحمد الشيخ علي .
الأستاذ الدكتور مروان الزعبي

20. وصف المادة

يتناول مساق علم النفس الاجتماعي العديد من الموضوعات المثيرة التي يمكن ملاحظتها في الحياة اليومية. ويقدم هذا المساق العديد من القضايا الاجتماعية التي تتصف بالتنوع، كالجماعة والتنشئة الاجتماعية والقيادة والتعصب والشائعة وغيرها. ويساعد التعرض لمثل هذه الموضوعات الداسين على وضعها في أطر مفاهيمية ونظرية وبحثية، وزيادة قدرتهم على تحقيق مستوى أفضل من الفهم حول ديناميكية السلوك الاجتماعي وردود فعل الفرد عليه. كما يتعلم الدارس لمساق علم النفس الاجتماعي النظر للظواهر الاجتماعية التي قد تبدو مألوفة من زاوية جديدة تساعده على تفسيرها بشكل علمي وإمكانية الخروج برؤية أكثر اتساعاً وشمولية في النظر إلى الظواهر الاجتماعية التي تؤثر في سلوك الفرد.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

أ- الأهداف:

1. تعريف الطالب على المضمون المعرفي لمجال علم النفس الاجتماعي.
2. مناهج البحث المتبعة في علم النفس الاجتماعي وفي دراسة الظواهر الاجتماعية والنفسية.
3. تحليل ونقد ظواهر إجتماعية هامة وتحليل السلوك الاجتماعي مثل الامتثال والطاعة
4. كمناقشة تأثير بعض الظواهر على سلوك الفرد والمجتمع . كظاهرة الإيثار، والانتحار، والعدوان، والحب، والتنافس، والصراع،..... الخ
5. الأسس التي يتطلبها نمو الشخصية السوية والمؤثرات التي قد تتدخل في خلق القلق والاضطراب النفسي لدى الفرد. وعوامل الفعالية والكفاية في الشخصية.
6. محددات السلوك الاجتماعي وبشكل خاص دور الاتجاهات النفسية والقيم والمعايير الاجتماعية.
7. الآثار المترتبة على انتشار بعض الظواهر الهامة في المجتمع كظاهرة التعصب والصراع، والإشاعة، والاستبداد والعدوان، والحرب..... الخ.
8. دور الأسرة ومؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى في تشكيل شخصية الفرد الاجتماعية.
9. عوامل تشكيل الجماعات وعوامل تماسكها وانهيائها.

ب- نتائج التعلّم:

نتائج التعلم لبرنامج البكالوريوس في علم النفس

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج بكالوريوس علم النفس أن:

1. يحدد ويصف المبادئ والمفاهيم الأساسية والنتائج التجريبية والاتجاهات التاريخية والتطورات الحديثة في علم النفس ويحلل نظرياته المختلفة، ويقدم بموضوعية ووضوح وجهة نظره وموقفه من كل نظرية.
2. يصف الأسس البيولوجية والنفسية والاجتماعية للسلوك النمطي وغير النمطي والعمليات العقلية.
3. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
4. يوظف بفاعلية التفكير العلمي والابتكاري والناقد في دراسة وتحليل المشكلات والقضايا المعاصرة التي تتعلق بمهنته كاختصاصي نفسي وحياته العملية.
5. يحلل ويقيم الفروق الفردية والثقافية الباعثة على الاختلافات بين الأفراد والمجموعات ويستثمر هذه الفروق بشكل إيجابي خلال ممارسته للمهنة.
6. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتقنين البحوث السابقة في هذا المجال.
7. يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي ويطبق باحتراف أخلاقيات المهنة كاختصاصي نفسي في جميع المجالات التي تتعلق بمهنته.
8. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
9. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
10. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

نتائج تعلم المادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. استخدام مفاهيم علم النفس الاجتماعي في تحليل الظواهر الاجتماعية المختلفة
2. امتلاك نظام معتقدات معاصر قائم على نبذ العنف والتعصب
3. إجراء البحوث النفسية اجتماعية على ظواهر اجتماعية مختلفة
4. امتلاك توجه علمي تحليلي في الحكم على السوك الاجتماعي.

نتائج تعلم المادة حسب أرقامها أعلاه	نتائج تعلم البرنامج الذي تحققه المادة حسب رقم كل نتاج تعلم للبرنامج أعلاه
1	1،3،4

1,8,5		2
7,10		3
2.6		4

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاه ي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	الامتنال	1و2و3و4	وجاهي	Moodle & Teams	متزامن	الواجبات والامتحانات	ياسمين حداد، علم النفس الإجتماعي
	1.2	الطاعة	1و2و3و4	وجاهي	Moodle & Teams	متزامن	الواجبات والامتحانات	
	1.3	السلطة الاجتماعية	1و2و3و4	مدمج	Moodle & Teams	غير متزامن	الواجبات والامتحانات	
2	2.1	القادة والقيادة	1و2و3و4	وجاهي	Moodle & Teams	متزامن	الواجبات والامتحانات	
	2.2	السلوك الجمعي	1و2و3و4	وجاهي	Moodle & Teams	متزامن	الواجبات والامتحانات	
	2.3	العلاقات الاجتماعية	1و2و3و4	مدمج	Moodle & Teams	غير متزامن	الواجبات والامتحانات	
3	3.1	تشكيل العلاقات بين الراشدين	1و2و3و4	وجاهي	Moodle & Teams	متزامن	الواجبات والامتحانات	
	3.2	إدامة العلاقات بين الراشدين	1و2و3و4	وجاهي	Moodle & Teams	متزامن	الواجبات والامتحانات	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	دراسات في إدامة العلاقة بين الراشدين	3.3	
علم النفس الإجتماعي	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	انفراط العلاقات بين الراشدين	4.1	4
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	دراسات في انفراط العلاقات وأسبابها	4.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	الزواج وعوامل الاستمرار والطلاق	4.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	المعرفة الاجتماعية	5.1	5
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظريات العزو والتحيز	5.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	نظريات العزو والتحيز	5.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظريات العزو والتحيز	6.1	6
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظريات العزو والتحيز	6.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	نظريات العزو والتحيز	6.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظريات العزو والتحيز	7.1	7
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نقد نظريات العزو والتحيز	7.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	التأثيرات الاجتماعية والثقافية على الإدراك	7.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	دراسات عبر ثقافية في الإدراك الاجتماعي	8.1	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4		8	8

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	دراسات في الإدراك الاجتماعي	8.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	نظريات في التعصب والتمييز	8.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظريات في التعصب والتمييز	9.1	9
ياسمين حداد، علم النفس الإجتماعي	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	الحد من التعصب	9.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	التعصب بين الشعوب	9.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	السلوك الاجتماعي المساند	10.1	10
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	السلوك الاجتماعي العدائي	10.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	الإيثار	10.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظريات العدوان	11.1	11
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظريات العدوان	11.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	تأثير وسائل الإعلام على السلوك الاجتماعي	11.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	غسيل الدماغ	12.1	12
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	الإقناع	12.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	نظريات الإقناع	12.3	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظرية التنافر المعرفي	13.1	13
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	نظرية التواءات الثلاث	13.2	
	الواجبات والامتحانات	غير متزامن	Moodle & Teams	مدمج	1و2و3و4	تأثير الفنون الأدائية	13.3	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	تقديم أعمال الطلبة	14.1	14
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	تقديم أعمال الطلبة	14.2	
	الواجبات والامتحانات	متزامن	Moodle & Teams	وجاهي	1و2و3و4	تقديم أعمال الطلبة	14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	العاشر	1,2,3,4	جميع مواضيع المادة	30	الامتحانات
	الأسبوع الحادي عشر	1,2,3,4	جميع مواضيع المادة	20	الواجبات
	الأسبوع الرابع عشر	1,2,3,4	جميع الموضوعات	50	الاختبار النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، في ما يتعلق بالحضور، والتقييد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

تطبق قوانين الدفاع الخاصة بالصحة والسلامة العامة وتحت طائلة المسؤولية

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

30 درجة لاختبار منتصف الفصل

20 درجة للواجبات والمشروع

50 درجة للامتحان النهائي

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. روبرت مكلفين ورتشارد غروس، ترجمة ياسمين حداد وآخرون، مدخل إلى علم النفس الاجتماعي، عمان: دار وائل للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، 2002.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. خليل المعاينة، علم النفس الاجتماعي، دار الفكر، 2007

2.. رمضان القذافي، علم النفس الاجتماعي، طرابلس: دار الكتب الوطنية، 1991.

3.عبد اللطيف عقل، علم النفس الاجتماعي، عمان: دار البيرق للطباعة والنشر، 1988.

4. كامل الزبيدي، علم النفس الاجتماعي، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، 2003.

بركات، مطاع (2007). الاسعاف النفسي الأولي لضحايا الصدمات والكوارث. حقوق الطبع محفوظة للمؤلف. دمشق

مرهج، ريتا (2010). دعم الأطفال في ظروف النزاعات والطوارئ: دليل المعلم/ة والأهل. ورشة الموارد العربية. بيروت. نيقوسيا.

27. معلومات إضافية

سيتم رفع مواد ودراسات على منصة التعليم الإلكتروني أولاً بأول وإعلام الطلبة عبر المنصة بالواجبات المطلوبة من هذه المواد.

--

مدرس أو منسق المادة: د. أحمد الشيخ علي	التوقيع: _____	التاريخ: 2021-10-10
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع _____	
رئيس القسم: د. فراس الحبيس	التوقيع _____	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع _____	
العميد: أ.د. اسماعيل الزيود	التوقيع _____	